



LITERATURA INFANTIL E JUVENIL E FORMAÇÃO DO LEITOR NA AMÉRICA LATINA

Profa. Dra. Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)

Profa. Dra. Rosane Maria Cardoso (FURG)

Ementa: É evidente que o ensino da leitura, contemporaneamente, está majoritariamente no âmbito da escola. Frequentemente, é o único espaço onde se desenvolve a leitura e onde crianças e jovens têm acesso a livros. Contudo, também existem iniciativas que se dedicam a promover a leitura em espaços não-formais. Ainda que não seja uma realidade de amplo espectro, já se percebe que os livros e os mediadores de leitura estão em praças, bibliotecas, bairros, feiras. Este simpósio temático visa à socialização de propostas de formação de leitores, em espaços diversos: escolas, clubes de leitura, projetos, pesquisas, políticas públicas, etc., observadas e/ou vivenciadas no contexto latino-americano. Também interessa discutir a oferta de textos literários infantis e juvenis e temáticas que contemplem questões da América Latina.

Palavras-chave: Literatura infantil e juvenil, formação do leitor, ensino de literatura, América Latina.